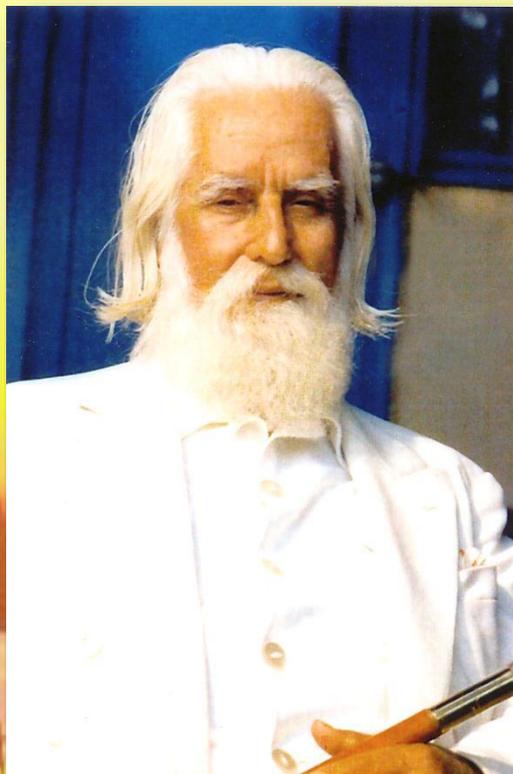
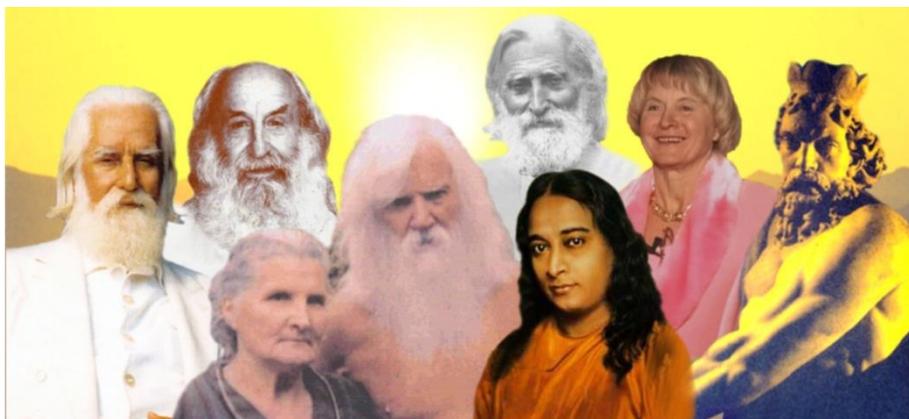


**Учитель Солнца
Свет Мира - ОМРААМ**

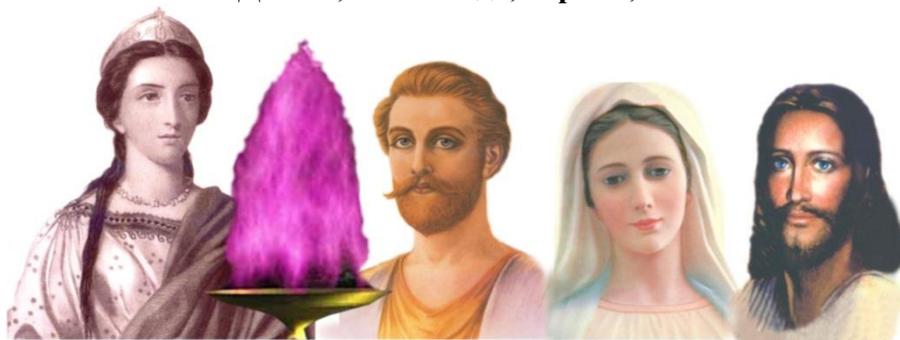


**ПЕДАГОГИКА
МУДРОСТЬ
ПСИХОЛОГИЯ**

УЧИТЕЛЬ О.М. АЙВАНХОВ ОБЪЕДИНИЛ



**О.М. Айванхов, Д. Гончаров, В. Сухаревская, П.Иванов,
П.Дынов, Йогананда, Зарина, Зевс**



Порция, Сен Жермен, Мать Мария, Иисус Христос



Марк, Элизабет Пропеты, Кутхуми, Эль Мория, Дюк Ришелье

ОБ УЧИТЕЛЕ

Длинные, черные волосы обрамляли лицо Учителя **ОМРААМА** одновременно с мужскими и женскими выражениями. Его очень красивые глубокие темно-карие глаза были освещены исключительным внутренним светом.

Звезда Стелла

Я чувствовал себя рядом с Учителем окруженным нежностью его чистого взгляда, который насквозь пронизывал меня и всю мою жизнь сверхъестественным теплом высочайшей любви, которая, казалось, снисходила прямо с неба. Я сразу же понял, что мне нечего ему рассказывать о себе такого, чего бы он не знал, всю мою жизнь и всё моё прошлое он знал лучше, чем я могу себе это представить.

Неисчерпаемая глубина его познаний, способность говорить с воодушевлением в любую минуту и отвечать на вопросы, которые вслух даже не задавались его слушателями, все это есть постоянным осуществлением чудес, которые повторяются изо дня в день.

Жан Крюгер

Перед внутренним громадным, неизмеримым колоссом Учителей я всегда чувствовала себя как будто заключенной в тюрьме – бессильной. Мы можем поступать как можно лучше на нашем уровне, но мы вечно остаёмся гораздо ниже того уровня, на котором должны были быть, чтобы постоянно и разными способами не причинять страдания, о которых мы даже и не подозреваем, нашим любимым Учителям, с которыми мы соприкасаемся.

Звезда Стелла

СИЛА НАСТОЯЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Учитель – это источник;

Учитель – это озеро;

Учитель – это дерево;

Учитель – это плод;

Учитель – это хлеб;

Учитель – это Солнце.

**Поэтому возле него ученик питается, утоляет жажду,
очищается, освящается...**

Сила настоящих Учителей заключена в том, что им удалось согласовать свою философию и поведение. Они первыми осуществляют в своей жизни то, чему учат, являясь живым примером... А быть живым примером означает быть источником! Вот почему ученики живут около Учителя!

Великое счастье иметь Учителя, способного ответить на все, даже самые запутанные вопросы по поводу существования души, других миров и их обитателей; объяснить, как человек может общаться с природными силами и планетарными духами, а также, каким образом можно сохранить или восстановить свое здоровье, используя определенное питание, дыхательные упражнения, обливания...

Учитель – это человек, достигший контроля над своими мыслями, чувствами и поступками. Учитель – это человек, решивший основные проблемы своей жизни: он свободен, обладает сильной волей; но, кроме того, в нем живут любовь, доброта, мягкость и свет.

Очень мало людей, к несчастью, обладают интуицией, понимая, что может представлять Учитель в их судьбе, что его присутствие может исправить, улучшить и сгармонизировать их существование. Иметь Учителя – это не говорит им ни о чем, потому что они не знают, что с ним уже не будут так спокойны: Учитель покажет им их недостатки, опасности пути, на который они часто вступают. Очень часто ученики не принимают душой замечания, рекомендации Учителя как благо, выражают гнев, недовольство в ауру Учителя. Тогда нет обмена между учеником и Учителем. А жаль, потому что с таким отношением они идут навстречу страданиям и лишениям, гораздо большим, чем те, которые они перенесли бы, следуя советам Учителя.

ВСТРЕЧА С УЧИТЕЛЕМ БЕИНСА ДУНО

Учитель – это птица, которая прилетает петь около вас, чтобы сопровождать вас по дороге. В день, когда вам больше не будет угрожать опасность сбиться с пути, птица сможет покинуть вас, она улетит.

Самым большим благословением для человека будет встреча с Учителем, который поведет его за собой, станет направлять и просвещать его.

Учитель Петр Дынов – человек очень высокой духовности, служивший в течение всей жизни образцом чистоты, мудрости и просвещенности. Сиянием, исходящим от него, своим словом и примером Учитель творил вокруг себя чудеса; тысячи мужчин и женщин, как из Болгарии, так и из других стран, стали последователями его Учения, основанного на законах гармонии Природы.

Как только я увидел Учителя, я был потрясен. Его лицо, его излучение, покой, который исходил от него, степенность его осанки, легкость его жестов, походка, манера говорить, взгляд, улыбка – все происходило из иного мира. Во всем его существе чувствовался долгий труд Посвященных и Учителей, труд терпеливый, упорный, благородный и бескорыстный. Мир, огромный по своей глубине, своему богатству и красоте – вот, что нес Учитель.

На меня произвело сильное впечатление в Учителе его чувство собственного достоинства. Достоинство Учителя было в осознании сокровищ, которыми Бог наделил его, и в желании сохранить их безупречными.

Сколько раз я замечал у Учителя стремление защищаться от любой грязи физической и психической. Ему постоянно хотелось сохранить богатства, которые были в нем, чтобы однажды он смог вернуть их Создателю еще более приумноженными и сияющими.

Им разработаны многочисленные психологические и педагогические методики, способные улучшить жизнь каждого человека.

УЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ БЕИНСА ДУНО

В своем Учении Учитель отводил большое место Солнцу. Если умеешь смотреть на Солнце и работать с ним, приобретаешь истинное могущество. Все, что существует на земле, получает жизнь от Солнца, его тепло, свет, но только великие Учителя, Посвященные поняли природу этой энергии: они развили свои центры, которые позволяют им улавливать и трансформировать ее, и своей жизнью, своим излучением они становятся благословением для всех, кто к ним приближается.

В системе Учения пение и музыка занимают огромное место, поскольку музыка расценивалась как мощное средство для того, чтобы войти в контакт с созидательными силами Природы и восстановить свое психическое и физическое равновесие.

Учитель сам сочинил многие из духовных песен и музыку, создал ритмический танец паневритмию, – который может исполняться одновременно сотнями учеников, двигающимися по кругу, в центре которого находится оркестр. Паневритмия исполняется утром, на свежем воздухе, сразу после восхода Солнца. Она оказывает благоприятное воздействие на нервную систему.

Учитель ценит пост. Каждую неделю ученики ничего не едят в течении суток – с полудня четверга до полудня пятницы, но при этом пьют теплую предварительно прокипяченную воду, облегчающую процесс выведения шлаков, что также способствует очищению.

Учитель обладал удивительной манерой говорить. Во время лекций он никогда не использовал записи и цитаты разных авторов, как поступает большинство ораторов. Давая вести себя своему вдохновению, он хорошо чувствовал, что больше всего волнует людей, находящихся в зале, поэтому говорил так, чтобы в его словах прозвучал ответ на их вопросы, так, чтобы помочь решить им свои проблемы.

ДЕЛАЙ, ЧТО ДЕЛАЕШЬ, НО ДУМАЙ О ПОСЛЕДСТВИЯХ!

Самым замечательным в Учителе Петре Дынове была та духовная жизнь, которая исходила от него и делала его совершенно особенным существом и которая, как лучи Света, проникала в нас. Ибо излучение существа, ведущего интенсивную духовную жизнь, - это живой мир, населенный очень чистыми сущностями, которые проникают и работают во всех, кто к нему приближаются.

Чтобы развиваться, ученик должен доверять своему Учителю, но и оставлять его свободным!

Сколько учеников под предлогом, что они любят своего Учителя, пытаются завладеть им или влиять на него!

И если они видят или им кажется, что он отдает предпочтение другим ученикам, чаще разговаривая с ними или проявляя к ним больше внимания, то за этим следует ревность и бесконечные интриги.

Конечно, это не плохо со стороны ученика желать личной встречи с Учителем, но он должен постараться понять и сказать себе: «Учителю невозможно быть с каждым из нас, нас очень много, а он ведь так занят! Я не должен предъявлять ему требования, которые его ограничивают и стесняют».

Учитель обо всех нас думает и всех нас любит. Значит, этого должно быть нам достаточно.

Эгоистическая любовь – скорее не любовь, а жестокость и через это желание обладать в душу Учителя опускаются семена смерти.

Какие трудности для Учителя, когда он окружен неистинными учениками!

КТО ТАКОЙ ИСТИННЫЙ УЧЕНИК?

Истинный ученик - это тот, кто осознает необходимость иметь Учителя единственно для того, чтобы его стимулировать и вдохновлять на путь добра. И найдя Учителя, ученик не сомневается в нем, не противопоставляет себя ему, не требует ничего от него. Ученик счастлив от того, что Учитель существует, он идет вперед, потому что любит Учителя, верит в него, связан с ним.

Даже несчастный, бедный, больной, умирающий, ученик чувствует себя утешенным, ободренным только при мысли, что его Учитель существует, потому что образ, который он хранит о нем в своей голове, в своем сердце - всемогущ.

Именно этот внутренний Учитель открывает ему двери, часто даже когда другой, физический Учитель не знает об этом.

Недостаточно посещать Учителя, чтобы идти вперед. Встречают Солнце, посещают источники и остаются прежними. Почему? Потому что они закрыты.

Чтобы открыться, нужна вера и любовь. Вера и любовь – ключи, которые открывают все двери.

Не столь важен сам Учитель, как то, что вы о нем думаете, тот образ, который вы создали о нем. Качества мыслей и чувств – вот что заставит вас прогрессировать.

Свет всегда страшен для тех, кто живет в темноте, потому что там, где он сияет, они будут видны и узнаны.

Всемирное Огненное Братство – это духовная общность, которая простирается на всю планетарную систему и на иные миры.

Истинное Всемирное Огненное Братство, которое наверху, включает все самые развитые существа; мы не что иное как отражение, «филиал», чтобы осуществить их планы и использовать их Свет и поддержку. Но все больше и больше Всемирное Братство, которое внизу, должно приближаться к

тому, что наверху. Для этого надо, чтобы его члены осознавали привилегии, которые они имеют, принадлежа к этой необъятности.

Вы даже еще не поняли, что значит быть во Всемирном Огненном Братстве. Некоторые жалуются, что с тех пор, как они стали учениками этого Учения, ничто не изменилось для них. Это означает лишь, что они пребывают в нем физически, а не внутренне.

Когда ученик во Всемирном Огненном Братстве внутренне, он не может не развиваться, не может не становиться сильнее и богаче. Но если он удовлетворяется только тем маленьким Братством, что существует на Земле, ассоциируя его с людьми, которые приходят туда только потому, что не знают, куда идти, конечно, то он ничего не выигрывает.

Никакое истинное приобретение не дается так, извне. Он должен принадлежать всем своим сердцем, всей своей душой Великому Огненному Братству, которое наверху, и работать здесь, чтобы его планы осуществились на земле.

Однажды, когда я был еще очень молодым, я сказал Учителю Петру Дынову о моем сожалении, что некоторые братья и сестры покинули Братство. Он мне ответил: «Нет, они не покинули Братство; если они в нем не остались, то лишь потому, что никогда не были его частью. Никто никогда не видел, чтобы хотя бы один член Всемирного Огненного Братства смог его покинуть».

Это заставило меня задуматься. И я понял, что принадлежать Братству – это значит быть в родстве с ним, как если бы были сделаны из того же вещества.

Таким образом, его нельзя покинуть, точно также, как нельзя покинуть самого себя. Поэтому те, кому кажется возможным покинуть Братство, ошибаются.

Правда состоит в том, что Всемирное Братство наверху их еще не приняло.

Вы в состоянии обучаться под руководством высших существ. Когда они решат, что вы хорошо сдали экзамены, они примут

вас как членов Всемирного Огненного Братства, и вы никогда больше не сможете и не захотите его покинуть.

Разве вы захотите покинуть жизнь, чтобы идти умирать? Покинуть красоту, чтобы жить в уродстве? Покинуть богатство, чтобы жить в нищете? Нет. Теперь это ясно?

Слово, мысль Учителя может быть заключена в книгах, но книги из бумаги мало что значат; для Учителя больше всего имеют значение книги живые. Ему необходимо, чтобы ученики были живыми книгами. Это в них прежде всего он пишет, это в их голове, в их сердце он закладывает семена своего Учения с надеждой, что они будут приносить плоды во всем мире.

Когда находишься слишком близко к горе, то не откроешь ее вершины, и если бы не было ночи, то не откроешь для себя каждым утром всегда нового Солнца.

Ежедневные мысли Учителя П.Дынова живут в моем сердце.

Работа, работа, работа. Время, время, время.

Вера, вера, вера.

*Подготовлено по книге О.М.Айванхова
«Памяти Учителя Петра Дынова»*

Учитель Солнца,

Свет Мира - ОМРААМ

по книге соратницы Учителя - Звезды Стеллы
«Жизнь и Учение»

Учитель никогда не говорит, не действует, не посоветовавшись со своим внутренним голосом. Он всегда задаёт себе вопросы: как поступить в том или ином случае.

- ❖ Имел привычку никогда не находиться в услужении личных интересов. В отношении себя Учителя никогда не волновало мнение других людей. Учитель был полностью безразличен к собственной персоне, разрушая свой престиж в глазах тех, кто принимал букву за дух.
- ❖ Учитель проявлял всегда свободу действий, свободу речи, он говорил всё что хотел, как хотел и когда хотел. Действия Учителя Микаэля исходили из размышлений или улавливаемых вибраций Высшего Мира, которому он подчинялся. Примыкая к этому Высочайшему Миру, он становился свободным.
- ❖ Учитель был твердым как мужчина и исключительно мягким как женщина, он обладал двумя принципами, и умел использовать их со знанием дела. Мягкость – это манера общения, при которой можно достигнуть желаемого результата, не вызывая противоречий, борьбы, насилия, давления. Учитель ОМРААМ относится к рангу исключительных людей.

Мужской принцип проявляется через ум, знание, силу, волю, стабильность, строгость, сопротивляемость, динамизм, восприимчивость, смелость, предприимчивость, поиск, преодоление опасностей, желание культурно просвещаться с новаторским, крепким, борцовским, могучим и побеждающим духом.

Женский принцип внутри выражается в мягкости, нежности, деликатности, скромности, восприимчивости, преданности, самопожертвовании, красоте, очаровании, магнитическом притяжении, чистоте, любви к искусствам и пластическим формам.

- ❖ Учитель ОМРААМ – человек, который посвятил всю свою жизнь выполнению роли Проводника, которая возложена на нас нашим положением во Вселенной.
- ❖ Учитель обладал такими качествами как смирение, самоотречение, мягкость и твердость, простота, искренность, ученость, благородство и сверхчеловеческая мудрость.
- ❖ Он обладал большой силой самоотверженности, которая делала его равнодушным по отношению к искушениям, перед которыми большинство людей устоять не может.
- ❖ В своих действиях он был отражением своих мыслей, живой пример людям человека зрелого в душе и духе, так же как и в физическом теле.
- ❖ Учитель О.М.Айванхов всегда оставался верен своему высокому идеалу, которому он неутолимо следовал при всех обстоятельствах.
- ❖ Действия Учителя были целиком направлены на служение высокому идеалу, который связан с людьми, их благополучием. Он имел полную свободу действий и полное бескорыстие, не боялся ни потери престижа, ни общественного или частного мнения, ни потери или отсутствия материальных благ, ни предрассудков, ни нравов – от всего этого он был свободен.
- ❖ Его добродетель доброта поддерживала любовь, которая непрестанно питала сердце и душу. Любовь Учителя выражалась в постоянной заботе о других людях для улучшения их духовной участи; в прощении всех их врагов,

в его отношении к Творцу и его великим Служителям видимым и невидимым, в беседе с внутренним голосом.

- ❖ Учитель умел применять необходимые испытания, которые возникали иногда на пути, смириться с ними и идти дальше, не потеряв при этом силы.

Международная Духовная Посвященческая «Школа Здоровья» Учения Вознесенных Учителей

Господь даровал великую милость городу Черкассы, народу Украины, России и всему миру: всемирный Свет Вознесенных Владык с Высших Огненных Миров снизошел для обучения, совместного служения миру.

14 июня 1996 года в России (г.Мытищи) моя двенадцати-летняя дочь Янина открыла врата своего сердца живому источнику – Великому Учителю Мира ОМРААМУ Микаэлю Айванхову (см. снимок того времени на внутренней обложке.) Через 2,5 года, пройдя обряды очищения тела, души, сердца, ума и духа, я приняла миссию вести новое Учение Учителя О.М.Айванхова от дочери.

Учитель в моей душе объединил Учение Вознесенных Владык на практике: это Учение О.М.Айванхова, Беинса Дуно, П.К.Иванова, Элизабет, Марка Профетов, Е.П. Блаватской, Зевса, Йогананды, Николая, Елены Рерихов, Святых Мира.

Официально зарегистрировали Учение Вознесенных Владык в 2003 году. Сотни людей интересовались Новым Учением, но практиковать были не готовы, уровень их сознания не соответствовал ученикам Вознесенных Владык. Желающих изучать, читать Учение было очень много. Но избранных, преданных Свету, реальности, стать сознательно на путь

преображения себя и идти за Учителем дорогой служения миру, было не так уж и много. Не было веры в Природу, в её силу, в Свет Вечности, не было пробуждено сознание.

Те, кто духом был устремлен, кто ждал встречи с Учителем, ему открыта была дверь в Огненный Мир для водительства.

Сегодня «Школа Здоровья» имеет филиалы Посвященных в Украине, России, в других странах мира.

Программа Духовной «Школы Здоровья» объединяет в себе науку, культуру, религию, физкультуру, спорт и направлена на преобразование человечества и планеты. Школа изучает Великие Неизменные Законы Бытия, Проявления Бога, в которых наша жизнь развивается соразмерно и гармонично.

Цель Духовной Школы:

- **уничтожить все недуги, вирусы, которые существуют в человеке с прошлых веков от разных культур. Эти зерна яда формируют физические болезни. Поэтому чем больше мы познаем и откроем в себе Божественный мир Любви, Мудрости, Истины, тем больше мы пользы принесем миру;**
- **помочь человеку познать себя, пробудить и развить сознание, помочь душе соединиться со Светом Учителя, которого почитает человек;**
- **изучать методы внутренней гармонизации, передать методы Учения Вознесенных Владык;**
- **служить Миру, оказывать благотворительность;**
- **защищать Природу, всех её обитателей;**
- **пропагандировать здоровый образ жизни.**

Покровители Духовной Посвященной «Школы Здоровья» - высокоразвитые, интеллигентные Существа, наши Старшие Огненные Братья, которые по своему развитию намного опередили современного человека. Великие Учителя Мира были

у истока сотворения Мира. Они были еще до зарождения наших душ и сегодня ведут Светом Истины, Любви, Мудрости, Светом Изобилия Братство Земли.

Школа имеет определенную программу, составленную Вознесенными Духовными Наставниками специально для того, чтобы человек мог осознанно работать над своими дарованиями и способностями. При истинном обучении человек чувствует внутреннее расширение, радость, благодарность, силу и любовь. Основное качество ученика – работоспособность.

Цель Ведущих Школы – дать знания человеку, методы работы, как правильно использовать свою жизнь, как разумно использовать все блага, вверенные ему Природой, научить человека искусству жизни.

Цель учеников – увидеть, над чем работать, преображая себя и весь Мир.

Духовные Наставники, Учителя открывают путь к бессмертию, жизни без болезней, дают методы и условия человеку для того, чтобы он мог раскрыть в себе таланты и стать разумным.

Это Школа для душ, находящихся на более высоком уровне развития. Духовный ученик – это высокий статус в развитии человека. К великому сожалению, наше общество, система образования не признает статус Духовного Наставника – Учителя, поэтому система образования не находится на должном высоком уровне развития! Но эпоха Водолея дает шанс возрождения!

В «Школе Здоровья» на уроках Мудрости мы узнаем причины следствий, видим те свойства и качества, которые скрываются внутри нас, в нашем сознании и мешали нашей духовной жизни в прошлом и повторяются сейчас.

Школа особое внимание обращает на материальный мир, изучая его. Материальный мир – это школа опыта. Если мы справляемся с условиями материального мира, то это показывает, что мы поняли Божественный мир. От понимания Божественного мира

зависит то, насколько будут использоваться условия материального мира.

Для улучшения нашей жизни мы работаем сознательно, принимая Свет Учения Вознесенных Мудрецов Мира. Сегодня между нами, устремленными идти дорогой Святых, Вознесенных Владык, дорогой добра, существует связь. До Посвящений в Духовные Ученики готовят не только Наставники планеты Земля, но и Покровители Солнца, Звезд, Луны и планет. Главное для Ведущих – стремление к развитию, учение, желание побеждать и действовать.

Есть в Международной «Школе Здоровья» и слушатели. Слушатели – это те люди, которые идут только одной дорогой - дорогой знаний: чтения литературы, видео, компьютерной информации. Этот путь ложный. Он ведет в никуда, но они этот путь избрали.

Путь Посвящений – путь разоблачения старого в себе, путь действий, очищения, преображения мысли, слова, желания, действия – путь бескорыстного Служения Богу!

Место Посвященного – в Природе и только в Природе!

В теплых комнатных условиях нет развития ума, а есть только накопления знаний, нет ощущения реакции на Природу, а только иллюзии любви к Богу, нет роста духа, очищения души.

Бог дает рождение, развитие сознания только в Живой Природе.

По нашим действиям можно легко увидеть наш внутренний свет. Мы, Посвященные, ежедневно растем Духом Святости в Служении Живой Природе-Матери, Творцу.

Многие из нас убегали в прошлых столетиях из Всемирной Божественной Школы, желали жить по-старому. Но чтобы сегодня подняться на высокую ступень развития, на более высокий уровень среди Святых (а Святые жили в Живой Природе, слушая Голос Бога), мы должны, обязаны закончить

Божественную Школу Жизни на Земле с экзаменом на зрелость Духа в Природе.

***Мы, ученики Вознесенных Владык, приняли Факел Огня,
Факел Вечности от Вознесенных Владык и бежим чтобы
достичь цели.***

***Наш идеал настоящего ученика:
усердное старание, чтобы Учение Владык
стало нашей плотью и кровью!***

Нам недостаточно постоянно опираться на разного рода высказывания Учителя, на его качества. Доброта, Сила, Мудрость принадлежат ему, а не нам всем. Мы усердно работаем постоянно над собой, чтобы и мы обладали теми же добродетелями Духа. Мы не довольствуемся восхвалением достоинств своего Учителя, только цитируя его слова. Мы делаем делом его учение своим, мы сливаемся с ним до такой степени, что во время беседы уже не знаем: наша ли это мысль, слово или Учителя, который проявляется через нас. Вот что значит быть идеалом настоящего ученика.

Солнце Жизни всем одинаково светит всегда!!!

Будьте веселы Духом!

Да озарит нас всех Любовь Духа Святого!

**Да будем мы послушными, благородными
на занятиях у Господа!**

**Да примет наша душа Живое Учение
Вознесенных Владык на Земле!**

***Зарина – Духовный Наставник
«Школы Здоровья»***

**Свет Мира – Учитель ОМРААМ
сегодня в жизни «Школы Здоровья»**





Упражнения в Природе (Бонфен)

Мама Учителя Долия





**Международная благотворительная «Школа Здоровья»
ЧЕРКАССЫ 2011**